

W błędnym kole

dok. ze str. 1

Obraz strzeleckiego PKS w oczach pasażera: drogie bilety, zbyt mało tras, zbyt mało kursów, tłok w autobusach w godzinach szczytu.

Obraz strzeleckiego PKS w oczach prezesa: bez uchwalenia ustawy o publicznym transporcie nie nastąpi zmiana na lepsze. Przewozy pasażerskie są nierentowne - choć zaangażowane jest w nie 80% pracowników firmy i tyle samo sprzętu. Straty na tej działalności (w 2005 roku przewozy pasażerskie przyniosły stratę w wysokości 800 tysięcy złotych, w 2006 roku była ona o połowę mniejsza - 400 tysięcy zł) pokrywamy z pozostałego 20-procentowego zakresu naszej działalności, który w ogóle zapewnia rentowność. Dzięki temu strzelecki PKS jest w znacznie lepszej sytuacji niż wiele innych w kraju.

- Dlaczego znów będziemy jeździć drożej, skoro ropa pod koniec roku staniała? - pytam prezesa Aleksandra Patolę.

Mimo tej obniżki (w dodatku nie wiadomo jak długo taka cena utrzyma się) w ciągu całego roku koszt paliwa na 1 kilometr wzrósł o 3 grosze. Ale cena ropy, którą, nawiasem mówiąc, i tak kupujemy w hurcie, a więc znacznie taniej niż „zwykli” kierowcy, ma niewielki wpływ na cenę biletu: w koscie 1 kilometra stanowi ona tylko 11 procent. Dodam też, że spółkę stać na inwestycje, dzięki czemu podnosi się jakość naszych usług i zwiększa bezpieczeństwo pasażerów. Średnio przeznaczamy 1,5-2 mln zł rocznie na zakupy, przy czym koszt nowego autobusu wynosi ok. 400 tysięcy zł. Od 3-4 lat kupujemy wyłącznie autobusy oszczędne, z silnikami EURO 2, 3 i 4, które zużywają o 10-15 procent mniej paliwa niż Autosany. To dowód, że oszczędzamy, gdzie się da, a i tak komunikacja publiczna nie jest rentowna. Bez finansowego wsparcia samorządów nie będzie lepiej i kursów na pewno nie przybędzie. Tak naprawdę każda miejscowość ma połączenia z siedzibą gminy i starostwa powiatowego.

- Ale i tak zdecydowana większość ludzi ma kłopoty z dojazdem do pracy...

Czas się zmienił i dziś nie ma już tak sztywnych godzin rozpoczęcia pracy w zakładach: zamiast o szóstej czy siódmej rano, zaczyna się pracę w przedziale czasowym od 6.00 do 8.30 czy nawet 9.00. Nie jesteśmy w stanie sprostać temu podstawiając wystarczającą ilość autobusów, poza tym więcej niż połowa miejsc byłaby w nich pustą.

- Można podstawić małe busy.

Mamy tylko cztery takie, i choć one rzeczywiście są tańsze pod względem zużycia paliwa, to pozostałe koszty są już porównywalne z dużymi autobusami, choćby wynagrodzenie kierowców. W dodatku każdemu z nich należałoby w ciągu dnia pracy przydzielić po dwa pojazdy: duży na godzinny szczyt, mały na pozostałe godziny. Nikogo chyba na to nie stać. Nas też nie.

- Kierowcy i tak narzekają na niskie płace.

Rzeczywiście są niskie w porów-

naniu do poprzedniego okresu, tj. początku lat 90. Wtedy płaca kierowcy wynosiła więcej niż średnia krajowa, dziś - dużo mniej. Zauważyć jednak należy, że wówczas pracy było znacznie więcej, bo też znacznie więcej przewożiliśmy pasażerów. Po przekształceniu PKS w spółkę akcyjne Skarbu Państwa obowiązuje nas zmniejszenie się we wskaźniku przyrostu płac. W ubiegłym roku podwyżka nie mogła być wyższa niż 3,5%, w tym - 3,4%.

- Wróćmy jednak do sprawy braku dojazdów do pracy poza miejscem zamieszkania. Ludzie chcieliby pracować, ale nie mogą, bo nie mają jak dojechać albo wrócić. PKS ogranicza ilość kursów, bo brakuje pasażerów, podnosi ceny biletów, bo kursy są nierentowne, a pasażerów nie ma, bo kursów jest za mało, bo jeśli są, to o niewłaściwej godzinie, w dodatku bilety są za drogie.

Jak mówiłem - podstawowym ograniczeniem jest brak frekwencji. Ja muszę patrzeć na firmę jako całość. Kiedy zaledwie 20 procent naszej działalności musimy sfinansować pozostałe 80 procent, to widać, gdzie są priorytety. Nie słyszałem jakichś większych uwag na temat rozkładu jazdy i konieczności uruchomienia kursów na pewnych trasach z powodów socjalnych. Widocznie nie ma takich potrzeb. Nie mamy też wniosków samorządów w tej sprawie, z wyjątkiem Krapkowic - tam uruchomimy na próbę dodatkowe połączenia z zakładami w Otmęcie. To pierwszy samorząd, który rozważa dopłaty do kosztów naszej działalności na tej trasie.

- Inne odmówiły?

Nie zwracaliśmy się o pomoc, one też nie wychodziły z taką inicjatywą. Dopóki Sejm nie uchwali ustawy o transporcie publicznym (od dwóch kadencji projekt nie może doczekać się debaty), dopóty nie mamy co liczyć na znaczącą poprawę. Zdecydowanie lepsze rozwiązania stosowane są np. w Unii Europejskiej: komunikacja lokalna jest dotowana przez państwo i samorządy, ale też samorząd określa ile linii jest potrzebnych, ile autobusów i na jakich trasach i to samorząd ogłasza przetarg na takie usługi. Przewoźnik natomiast dostosowuje się do takich wymagań.

Rozmawiała Marta Górka

Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Strzelcach Opolskich nagrodzony

dok. ze str. 1



Na konkurs wpłynęło 916 projektów szkolnych. Jury wybrało z nich 64, a ich autorzy otrzymają nagrody w postaci bonów przeznaczonych na sfinansowanie usług edukacyjnych lub psychologiczno-pedagogicznych. Wśród szkół jedynie 5 to szkoły ponadgimnazjalne, resztę stanowią szkoły podstawowe i gimnazja. Z województwa opolskiego wyróżniono trzy szkoły, a wśród nich Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Strzelcach Opolskich (nagroda - bon na 5 tysięcy złotych). Pozostałe dwie to: szkoła podstawowa z Prudnika i gimnazjum z Raclawic Śl.

Celem tej ogólnopolskiej kampanii jest przeciwdziałanie przemocy w polskich szkołach poprzez zwiększenie świadomości problemu, zmianę postaw wobec przemocy, a także dostarczenie szkołom wsparcia i narzędzi, które skutecznie zwalczałyby to zjawisko.

Kampania skierowana jest do szkół - uczniów, nauczycieli i rodziców oraz instytucji związanych ze szkolnictwem. Patronat honorowy nad akcją objął Prezydent RP Lech Kaczyński.

Projekt jest realizowany w dwóch etapach. Pierwszy opierał się na kampanii medialnej przedstawiającej problem agresji i przemocy w szkołach oraz sposoby przeciwdziałania temu zjawisku. W dziennikach regionalnych ukazało się prawie 700 publikacji na ten temat. Podawano porady dotyczące radzenia sobie z przemocą oraz przykłady dobrych praktyk. Pisano również o skali i przejawach zjawiska przemocy w szkołach oraz o samej akcji. Włączyli się również czytelnicy dzienników biorąc udział w dyskusjach, czatach, pisząc listy oraz proponując własne rozwiązania problemu. Pierwszy etap zakończył się ogłoszeniem 9 czerwca 2006 roku Kodeksu „Szkoły bez przemocy”, który powstał przy współpracy Rady Programowej, w której skład wchodzi socjologowie, psychologowie i wydawcy.

Kodeks zawiera standardy, jakie powinna spełniać i jakimi powinna kierować się szkoła, które zawierają się w 10 hasłach: Szkoła jest wspólnotą; Wszyscy się szanujemy; Wspólnie działamy przeciw przemocy; Niczego nie ukrywamy; Zawsze reagujemy; Nauczyciel nie jest sam; Uczniowie wiedzą, jak działać; Rodzice są z nami; Mamy so-

jużników; Nagradzamy dobre przykłady.

Drugi etap kampanii to udział szkół w akcji. Warunkiem było zobowiązanie do przestrzegania zasad „Kodeksu Szkoły bez Przemocy” i podejmowanie konkretnych działań zapobiegających agresji. Szkoły natomiast uzyskały tytuł „Szkoły uczestniczącej w kampanii Szkoła bez Przemocy”. Są one wspierane nie tylko doradztwem i materiałami metodycznymi, ale także finansowaniem szkoleń i warsztatów.

W ramach akcji zorganizowany został także konkurs na działania profilaktyczne realizowane w szkołach. W Zespole Szkół Zawodowych nr 1 w Strzelcach Opolskich działania profilaktyczne realizowane są od lat w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki. Udział szkoły w konkursie był kontynuacją tych wieloaspektowych działań, a jego celem jest dotarcie do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców i nauczycieli. Działania podjęte w ramach projektu w szkole realizowane są w czasie całego roku szkolnego i obejmują:

1. Pogadanki uczniów klas pierwszych z policjantem z Sekcji Prewencji Komendy Powiatowej Policji w Strzelcach Opolskich (17 spotkań w październiku-listopadzie 2006). W czasie spotkań podejmowano tematykę przeciwdziałania agresji, odpowiedzialności nieletnich, sposobami walki z przejawami agresji w szkole
2. Pogadanki uczniów o pedagogiem szkolnym na lekcjach wychowawczych na temat: „Jak radzić sobie z agresją w szkole?”, w czasie których podejmowano zagadnienia związane z rozumieniem mechanizmów powstawania zachowań agresywnych, tropienie własnych przejawów agresji i metod zastępowania agresji
3. Pogadanki na lekcjach wychowawczych przeprowadzane przez wychowawców na podstawie przygotowanych przez pedagogów szkolnych scenariuszy lekcji dotyczących przeciwdziałania zachowaniom agresywnym
4. Treningi zastępowania agresji dla uczniów szczególnie agresywnych prowadzone przez szkolnego pedagoga
5. Spotkania policjanta z rodzicami uczniów na zebraniu 18,19,21.09.2006, w czasie których omawiano wpływ rodziny na zachowania agresywne (zbyt rygorystyczne rodziców lub nadmierna tolerancja połączona ze słabym kontaktem uczuciowym)
6. Szkolenie Rady Pedagogicznej w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli na temat: „Jak pracować z uczniem agresywnym” prowadzone przez pracownika Poradni Pedagogiczno-Pedagogicznej w Strzelcach Opolskich.

7. Akcja plakatowa na terenie szkoły przygotowana przez uczniów „Nie bądź obojętny. Reaguj” mająca na celu wzbudzenie aktywności uczniów, którzy reagują, informują o przejawach agresji.

8. Konkursy dla uczniów na prezentację multimedialną i esej na temat „Szkoła bez przemocy”

9. Spotkanie podsumowujące projekt połączone z rozstrzygnięciem konkursów na prezentację i esej i podpisaniem przez przewodniczących klas w imieniu uczniów deklaracji „Szkoła bez agresji”

10. Wprowadzenie w szkole dzienników ucznia dla wszystkich uczniów szkoły, w których znajdują się zapisy planu lekcji, uwag, pochwał, usprawiedliwień nieobecności i są „kanałem” łączności rodziców ze szkołą.

11. Stałe, co miesięczne spotkania wychowawców i nauczycieli z rodzicami uczniów

12. Cykl spotkań zespołów klasowych (wychowawcy, nauczycieli uczących w każdej klasie, pedagoga, wicedyrektora szkoły ds. wychowawczych), w czasie których przekazywane są informacje dotyczące uczniów, ich dysfunkcji, sytuacji rodzinnej lub innych mających znaczenie dla procesu wychowawczego i bliższej współpracy wychowawcy z nauczycielami uczącymi w danej klasie.

13. Karty wsparcia uczniów z dysfunkcjami, które zostały opracowane w szkole dla uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Szczegółowe zalecenia i wskazówki do pracy z uczniami są zapisywane i podpisywane przez nauczycieli uczących.

Dzięki zaangażowaniu całej społeczności szkolnej, a szczególnie pedagogów szkolnych, wychowawców klas, nauczycieli języka polskiego i wiedzy o kulturze, nauczycieli przedmiotów informatycznych przy wsparciu Komendy Powiatowej Policji, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, aktywności rodziców i uczniów możliwy był udział w kampanii i konkursie „Szkoła bez przemocy”. Zaangażowanie i współdziałanie wszystkich podmiotów szkolnych zostały docenione w Warszawie i zaowocowały wyróżnieniem. W czasie uroczystej gali, która odbędzie się na początku marca zostaną wręczone nagrody w postaci bonów edukacyjnych na szkolenia dla nauczycieli. Dla całej szkoły największą nagrodą będzie z pewnością spadek skali zachowań agresywnych i podejmowanych interwencji kryzysowych, bo jak mówi przysłowie „lepiej zapobiegać niż leczyć”.

*Mirosława Stańczak
Wicedyrektor ZSZ nr 1*

Program dla organizacji pozarządowych

Program „PARTNER 2006 - wsparcie projektów realizowanych na rzecz osób niepełnosprawnych przez organizacje pozarządowe” adresowany jest do stowarzyszeń, fundacji, kościelnych osób prawnych, związków, izb oraz organizacji pracodawców i pracobiorców działających na rzecz osób niepełnosprawnych, które posiadają statutowy zapis o działalności na rzecz osób niepełnosprawnych oraz udokumentują prowadzenie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych przez okres co najmniej 2 lat.

Wnioski o dofinansowanie realizacji projektów w ramach modułu B programu (moduł dla projektów, których cykl realizacji zamyka się w okresie jednego roku kalendarzowego) składane są w trybie ciągłym, jednakże nie później niż 2 miesiące przed rozpoczęciem realizacji projektu.

Kwota dofinansowania ze środków PFRON na realizację każdego z projektów nie może przekroczyć 80% wydatków kwalifikowanych poniesionych w ramach realizacji projektu.

Pomoc finansowa w ramach programu może być przyznana na realizację projektów dotyczących następujących obszarów wsparcia:

- I. Prowadzenie rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w różnych typach placówek,
- II. Prowadzenie rehabilitacji dorosłych osób niepełnosprawnych w różnych typach placówek,
- III. Organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, warsztatów i innych form wsparcia dla osób niepełnosprawnych - aktywizujących zawodowo i społecznie te osoby
- IV. Organizowanie i prowadzenie szkoleń oraz warsztatów dla członków rodzin osób niepełnosprawnych, opiekunów i wolontariuszy bezpośrednio zaangażowanych w proces rehabilitacji osób niepełnosprawnych ukierunkowanych na:
- V. proces integracji osób niepełnosprawnych w najbliższym środowisku i społeczności lokalnej,
- VI. zwiększenie aktywności życiowej i zaradności osobistej oraz niezależności ekonomicznej osób niepełnosprawnych,
- VII. podnoszenie umiejętności pracy z osobami niepełnosprawnymi, w tym sprawowania nad nimi opieki i udzielania pomocy w procesie ich rehabilitacji
- VIII. Prowadzenie pomocy psychologicznej dla osób, które stały się niepełnosprawne,

IX. Prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć, które:

- a) mają na celu nabywanie, rozwijanie i podtrzymanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania osób niepełnosprawnych,
- b) rozwijają, umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem osób z uszkodzeniami słuchu i mowy,
- c) ogólnie usprawniają zaburzone funkcje organizmu i ograniczają deficyty rozwojowe osób z upośledzeniem umysłowym;
- XIII. Zakup, szkolenie i utrzymanie psów przewodników dla osób niewidomych,
- XIV. Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla tłumaczy języka migowego,
- XV. Gromadzenie i upowszechnianie informacji na temat dostępnych usług, sprzętu rehabilitacyjnego i pomocy technicznych dla osób niepełnosprawnych o różnych rodzajach niepełnosprawności
- XVI. Promowanie wyrobów produkowanych w zakładach o podwyższonej koncentracji zatrudnienia osób niepełnosprawnych (osoby niepełnosprawne stanowią co najmniej 50% ogółu zatrudnionych), z uwzględnieniem działań wspierających:
- XVII. wystawy,

- XVIII. targi
- XIX. Promowanie osiągnięć zawodowych i społecznych osób niepełnosprawnych, w szczególności w formie konkursów, plebiscytów, wystaw, festiwali, itp.
- XX. Organizowanie imprez o zasięgu ponadlokalnym dla osób niepełnosprawnych:
- XXI. sportowych,
- XXII. kulturalnych
- XXIII. o charakterze integracyjnym
- XXIV. Uczestnictwo osób niepełnosprawnych w imprezach kulturalnych i sportowych organizowanych dla tych osób poza granicami kraju.
- XXV. Prowadzenie poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy dla osób niepełnosprawnych, zgodnie z odrębnymi przepisami.
- XXVI. Prowadzenie kampanii informacyjnej wśród osób niepełnosprawnych w wieku aktywności zawodowej, w szczególności zamieszkałych na terenach wiejskich i słabo zurbanizowanych, mającej na celu poinformowanie o możliwościach zatrudnienia lub szkolenia oraz w zależności od potrzeb udzielanie pomocy w przygotowaniu do aktywnej poszukiwania pracy.
- XXVII. Opracowywanie i/lub wydanie,

wanie, kierowanych do osób niepełnosprawnych:

- XXVIII. wydawnictw ciągłych - periodycznych lub nieregularnych,
- XXIX. wydawnictw zwartych (informatorów, poradników, materiałów instruktażowych).
- XXX. Opracowywanie i/lub wydawanie, kierowanych do osób niepełnosprawnych (publikowanych drukiem powiększonym lub pismem Braille'a, albo wydawanych na kasie, płycie CD, dyskiecie lub w internecie);
- XXXI. książek naukowych lub popularnonaukowych,
- XXXII. literatury pięknej.
18. Opracowywanie i/lub wydawanie publikacji dotyczących problematyki wynikającej z niepełnosprawności.

Procedury programu, druk wniosku (moduł B), załączniki do wniosku oraz katalog kosztów kwalifikowanych dostępne są na stronie internetowej PFRON: www.pfron.org.pl (zakładka programu PFRON).

Ponadto informacje na temat programów można uzyskać w Opolskim Oddziale PFRON przy ul. Koraszewskiego 8-16 lub telefonicznie pod numerem telefonu 0-77 423 29 98.